

# Einzelfallintervention

## (Lange Zeit der Regelfall der Arbeit im MSD)

- Die Regelschule hat ein Problem mit einem Schüler
- Förderlehrer u. Beratungslehrer können nicht helfen
- Die Regelschule meldet den Schüler dem MSD
- Der MSD kommt und versucht, der Regelschule zu helfen
  - Er diagnostiziert die Probleme des Schülers
  - Er berät Schüler, Eltern und Lehrer
  - Er versucht, die sonderpädagogische Förderung an der Regelschule zu koordinieren
  - Er hilft bei der Erstellung eines Förderplans
  - Er versucht, die Kollegen an der Regelschule fortzubilden
- Der MSD entscheidet über den geeigneten Förderort